

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی کیلان

دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت

نیمسال اول ۰۵-۰۴

نام و شماره درس: سلامت تکنسین (نظری)	تعداد واحد و نوع واحد (نظری/عملی): ۰/۵ واحد نظری
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته فوریت پزشکی	مدت زمان ارائه درس: دو ساعت
دروس پیش نیاز: ندارد	محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی
نام مسئول برنامه: خانم شیخ الاسلامی	تلفن و روزهای تماس:
آدرس ایمیل:	

اهداف کلی درس:

دانشجویان رشته فوریت های پزشکی با توجه به ماهیت رشته تحصیلی خود در مهمترین و حیاتی ترین محدوده زمانی با بیماران اورژانسی و مصدومین ناشی از تصادفات، حوادث و بلایا پیش از رسیدن به مراکز درمانی بیمارستانی مواجه می شوند و همچنین به عنوان بازوی فعال عملیاتی در تمامی بحران ها و حوادث غیر مترقبه آمادگی و توانایی امداد و کمک رسانی به مصدومین را کسب نمایند. بدیهی است فارغ التحصیلان این رشته با توجه به ماهیت حرفه ای خود با تنش ها و استرس های بیشماری مواجه میشوند بنابراین نیاز به حفظ و ارتقای سلامت جسمی و روانی خود دارند تا بتوانند هر چه بهتر وظایف خود را به انجام برسانند و در برابر استرس ها و فرسودگی شغلی از خویش محافظت نمایند همچنین با بیمار در حال احتضار و خانواده های داغدیده نیز مواجهه دارند و لازم است با ماهیت مرگ، سوگ و فرایند داغدیدگی و نحوه برقراری ارتباط با داغدیدگان و یاری رساندن به آنان نیز آشنا شوند. به همین جهت تلاش میشود با ارائه این درس و رسیدن به اهداف مورد نظر بتوان به این مهم دست یافت.

از دانشجویان انتظار میرود فعالیتها و تکالیف را بموقع ارایه داده و در آزمون میان ترم و کوئیز ها شرکت کنند.

از دانشجویان انتظار میرود فعالیتها و تکالیف را بموقع ارایه داده و در آزمون میان ترم و کوئیز ها شرکت کنند

اهداف اختصاصی درس:

در پایان این درس دانشجو باید قادر باشد :

- ۱- مفهوم سلامت روان، فشار روانی، مقابله و واکنش به فشار روانی را توضیح دهد.
- ۲- تاثیر فشار روانی بر سلامت و راهبردهای مقابله با فشار روانی را توضیح دهد.
- ۳- مفهوم تکاملی مرگ و مردن را بیان نماید

- ۴- نظریه های مربوط به سوگ و داغیدگی را بیان کند.
- ۵- واکنش بی‌مار در حال احتضار و خانواده را در مواجهه با مرگ توضیح دهد.
- ۶- مداخلات لازم در مواجهه با خانواده سوگوار و بی‌مار در حال احتضار را توضیح دهد.

ردیف	تاریخ	ساعت	موضوع جلسه	روش های آموزش	امکانات مورد نیاز	عرصه آموزش
۱	۰۴/۷/۱	۱۳-۱۵	مفهوم سلامت روان، فشار روانی، مقابله، رویدادهای تنش‌زا، واکنش به فشار روانی	تخترانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	لب‌تاپ و پروژکتور	کلاس
۲	۰۴/۷/۸	۱۳-۱۵	تأثیر فشار روانی بر سلامت (اثرات مستقیم و غیر مستقیم) راهبردهای مقابله با فشار روانی	تخترانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	لب‌تاپ و پروژکتور	
۳	۰۴/۷/۱۵	۱۳-۱۵	مفاهیم تکاملی مرگ و مردن، آگاهی از مرگ و مردن و مداخلات	تخترانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	لب‌تاپ و پروژکتور	
۴	۰۴/۷/۲۲	۱۳-۱۵	نظریه های مراحل داغیدگی و سوگ، علایم، مداخلات	تخترانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	لب‌تاپ و پروژکتور	

منابع اصلی درس:

رضایی فرزین ، سبحانیان خسرو ، خلاصه روانپزشکی (کاپلان و سادوک). تهران: انتشارات ارجمند ،
آخرین چاپ

شفیعی فروغ ، میرزایی اله ، افتخار اردبیلی حسن ، گرمارودی غلامرضا ، احمدی ابهری سید علی ،
منتظری مقدم علی ، قوامیان پریوش ، جزایری ابوالقاسم ، نورایی سید مهدی ، ندیم ابوالحسن، روانشناسی
سلامت، ادوارد پ. سارافینو، رشد آخرین چاپ

کیانی احمد رضا، سبزواری فاطمه، مشاوره و درمان سوگ، ویلیام وردن، ارجمند، آخرین چاپ

امکانات آموزشی

• -
• -

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول ترم ب) پایان دوره

شماره	عنوان آزمون	نوع آزمون	مهلت پاسخ دادن دانشجویان
۱	پرسش و پاسخ شفاهی	۱	

مقررات و انتظارات از دانشجو: (توسط گروه تعیین می گردد)

هر دانشجوی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

➤ رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی

➤ -عدم استفاده از تلفن همراه در جلسات

➤ -رعایت نظم و حضور فعال در کلاس